

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по

Биологии 10 класс

сборника: Программы общеобразовательных учреждений, Биология
10 – 11 класс; Москва «Просвещение», 2007

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Рассчитана на **68** часов (1 час – федеральный компонент, 1 час – региональный)

УМК учителя: учебник «Общая биология» для 10 – 11 классов, авторы: Г.М.Дымшиц, Д.К. Беляев; пособие для учителя: «Уроки биологии в 10 классе» автор Н.Пименов, задачи по генетике и молекулярной биологии

УМК ученика: учебник «Общая биология» для 10 – 11 классов, авторы Г.М.Дымшиц, Д.К. Беляев

Цель: изучить клеточное строение живых организмов и сущность биологических процессов, происходящих в клетке.

Задачи:

- освоить основные положения клеточной теории, сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости
- изучить биологические процессы: обмен веществ, размножение, оплодотворение.
- изучить строение биологических объектов: клетки, генов, хромосом
- изучить вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны

знать: биологическую терминологию и символику, основные структуры и функции клетки, роль органических и неорганических соединений, сущность обмена веществ, закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, методы селекции организмов и биотехнологии.

уметь: решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и родословные, применять полученные знания для охраны собственного здоровья, составлять конспекты и рефераты и делать сообщения, критически оценивать информацию, полученную из средств массовой информации и бытующую среди населения.

Содержание программы

Введение (1 час)

Раздел 1

Клетка – единица живого (30 часов)

Тема 1 Химический состав клетки (10 часов)

Тема 2. Структура и функции клетки (8 часов)

Тема 3. Обеспечение клеток энергией (7 часов)

Тема 4. Наследственная информация и реализация её в клетке (5 часов)

Лабораторные работы

1. Наблюдение клеток растений животных под микроскопом на готовых микропрепаратах.
2. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.
3. Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука

Раздел 2

Размножение и развитие (11 часов)

Тема 5. Размножение организмов(6 часов)

Тема 6. Индивидуальное развитие организма (5 часов)

Раздел 3

Основы генетики и селекции (26 часов)

Тема 7. Основные закономерности наследственности (16 часов)

Тема 8.Закономерности изменчивости (4 часа)

Тема 9. Генетика и селекция(6 часов)

Практические работы

1. Составление простейших схем скрещивания
2. Решение генетических задач
3. Построение вариационного ряда вариационной изменчивости.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по

Биология 11 класс

сборника: Программы общеобразовательных учреждений, Биология
10 – 11 класс; Москва «Просвещение», 2007

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Рассчитана на **68** часов (1час – федеральный компонент, 1 час – региональный)

УМК учителя: учебник «Общая биология» для 10 – 11классов, авторы: Г.М.Дымшиц, Д.К. Беляев; пособие для учителя: «Уроки биологии в 11 классе» автор Н.Пименов

УМК ученика: учебник «Общая биология» для 10 – 11классов, авторы
Г.М.Дымшиц, Д.К. Беляев

Цель: изучить основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина, основы экологии и учения о биосфере.

Задачи:

- изучить движущие силы эволюции по Ламарку и Дарвину
- изучить результаты эволюции, закономерности эволюционного процесса
- основные направления эволюции
- изучить структуру вида и экосистем
- изучить основы учения Вернадского и глобальные экологические проблемы современности

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны

знать: основные понятия эволюционного учения, терминологию и символику экологической науки, круговорот веществ в экосистемах, роль живого вещества в биосфере, пути решения экологических проблем современности.

уметь: составлять схемы круговорота веществ в экосистемах, схемы переноса энергии, применять полученные знания для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного поведения в ней, объяснять действие естественного отбора в видообразовании.

Содержание программы

Раздел 1

Эволюция (43 часа)

Тема 1. Развитие эволюционных идей.

Доказательства эволюции (6 часов)

Тема 2. Механизмы эволюционного процесса (14 часов)

Тема 3. Возникновение жизни на Земле (5 часов)

Тема 4. Развитие жизни на Земле (8 часов)

Тема 5. Происхождение человека (10 часов)

Практические работы

1. Описание особей вида по морфологическому критерию
2. Выявление приспособлений к среде обитания

Раздел 2. Основы экологии (25 часов)

Тема 6. Экосистемы (14 часов)

Тема 7. Учение о биосфере (6 часов)

Тема 8. Влияние деятельности человека на биосферу (5 часов)

Практические работы

1. Выявление антропогенных изменений в экосистемах Тульской области
2. Составление схем цепей питания