

Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курс биологии 7 класса направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях животных, как части живой природы, их многообразии и эволюции. Основу изучения курса биологии 7 класса составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия животных переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Цели курса

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о животных, как части живой природы, присущих им закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных; о роли животных природе и в практической деятельности людей;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности животного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии в 7 классах отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Тематическое планирование составлено на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2006. – 138 с., *Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.*

Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2008

Дополнительная литература:

- Никишов А.И. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии. - М.: ТЦ «Сфера», 1999.

- Я иду на урок биологии: Зоология: Беспозвоночные: Книга для учителя, - М.: Изд-во «1 сентября», 1999.
- Теремов А., Рохлов В.- Занимательная зоология. Книга для учащихся, учителей и родителей, - М.: АСТ- ПРЕСС, 1999.
- Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учащихся и учителей. - Смоленск: Русич, 1991
- Тематическое и поурочное планирование по биологии: 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс»\ Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – (Серия «УМК»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение (3 ч)

I. ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ (3 ч)

II. ЦАРСТВО ГРИБЫ (4ч)

III. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (20 ч)

1. Общая характеристика царства растений

2. Подцарство Низшие растения (4 ч)

3. Подцарство Высшие растения (14 ч)

IV. ЦАРСТВО (37ч)

1. Подцарство Одноклеточные (2 ч)

2. Подцарство Многоклеточные (37 ч)

Тип Кишечнополостные (3 ч)

Тип Плоские черви (2 ч)

Тип Круглые черви (1ч)

Тип Кольчатые черви (3 ч)

Тип Моллюски (2 ч)

Тип Членистоногие (7 ч)

Тип Иглокожие (1ч).

Тип Хордовые (15 ч)

Класс Рыбы (2 ч)

Класс Земноводные (2 ч)

Класс Пресмыкающиеся (2 ч)

Класс Птицы (4 ч)

Класс Млекопитающие (4 ч)

Экскурсия на природу, в зоопарк или краеведческий музей на тему: «Многообразие млекопитающих родного края и их роль в природе, жизни человека».

Повторительно-обобщающий урок на тему: «Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека, его хозяйственной деятельности» — 1 ч.

V. ЦАРСТВО ВИРУСЫ (1 ч)

Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по

Биологии 8 класс

сборника: Программы для общеобразовательных учреждений, Биология
8 класс; Москва изд. «Дрофа» автор Н.И. Сонин, 2009

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Рассчитана на **68** часов (2 часа – федеральный компонент)

УМК учителя: учебник «Биология» (Человек), автор Н.И. Сонин;
изд. «Дрофа», методические рекомендации для учителя автор Н.И. Сонин

УМК ученика: учебник «Биология» (Человек), автор Н.И. Сонин;
изд. «Дрофа»

Цели изучения раздела:

- изучить место человека в мире живых организмов, черты сходства с другими живыми организмами и особенности строения
- изучить основы анатомии, физиологии, гигиены человека
- изучить основы здорового образа жизни человека

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны **знать:**

- строение клеток, тканей, органов и систем органов человека
- нервно - гуморальную регуляцию функций целого организма
- сущность процессов обмена веществ в организме человека
- соотношение биологического и социального эволюции человека
- основы ЗОЖ
- фундаментальные понятия анатомии, физиологии и гигиены человека

Уметь:

- работать с микроскопом, готовить микропрепараты, проводить микроскопические исследования
- проводить экспериментальные исследования отдельных функций своего организма
- работать с учебной и научно – популярной литературой, составлять план, конспект, оформлять исследовательские работы

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

Тем 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)

Тема 2. Происхождение человека (3 часа)

Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 час)

Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (4 часа)

Лабораторная работа

«Клеточное строение организма человека»

Тема 5. Координация и регуляция (10 часов)

Тема 6. Опора и движение (8 часов)

Практическая работа

«Влияние статической и динамической работы на утомление мышц»

Тема 7. Внутренняя среда организма (4 часов).

Лабораторная работа

«Микроскопическое строение крови»

Тема 8. Транспорт веществ (4 часа)

Практическая работа

«Определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений»

Тема 9. Дыхание (6 часов)

Практическая работа

«Определение частоты дыхания»

Тема 10. Пищеварение (5 часов)

Тема 11. Обмен веществ и энергии (2 часа)

Тема 12. Выделение (2 часа)

Тема 13. Покровы тела (3 часа)

Тема 14. Размножение и развитие (3 часа)

Тема 15. Высшая нервная деятельность (5 часов)

Тема 16. Человек и его здоровье (4 часа)

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: **9 класс, Общая биология**; авторы В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова, Н.И. Сонин

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Рассчитана на **68** часов

УМК учителя: учебник: «Биология. Общие закономерности», автор: В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов; пособие для учителя: «Биология. Поурочные планы» М.М. Гуменюк., задачи по генетике и молекулярная биология

УМК ученика: учебник: «Биология. Общие закономерности»; автор В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин

Цели:

- изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии
- изучение задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека
- экологическое воспитание учащихся завершить изучение природы, начатое в начальной школе, в рамках единого интегрированного предмета

Требования к уровню подготовки:

Выпускники основной школы должны

знать/понимать:

- особенности жизни как формы существования материи
- роль физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации

- фундаментальные понятия биологии
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза
- соотношение социального и биологического в эволюции человека
- основные области применения полученных биологических знаний

уметь:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп живых организмов, в том числе и человека
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на различном живом материале

Содержание программы

Глава 1.1. Многообразие живого на Земле (2 часа)

Раздел 1. Структурная организация живых организмов - 10 часов

Тема 1.1. Химическая организации клетки (2 часа)

Тема 1.2 Обмен веществ и преобразование веществ в клетке (2 часа)

Тема 1.3.Строение и функции клеток (6 часов)

Лабораторная работа: «Строение растительной и животной клетки»

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов – 5 часов

Тема 2.1. Размножение организмов (2 часа)

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма (3 часа)

Раздел 3. Наследственность и изменчивость организмов – 17 часов

Тема 3.1. Закономерности наследования признаков (10 часов)

Тема 3.2. Закономерности изменчивости (4 часа)

Лабораторная работа: «Построение вариационной кривой растений»

Тема 3.3. Селекция организмов (3 часа)

Раздел 4. Эволюция живого мира на Земле - 21 час

Тема 4.1. Развитие биологии в додарвиновский период (2 часа)

Тема 4.2. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора (4 часа)

Тема 4.3.Приспособленность организмов к условиям среды как результат действия естественного отбора (4 часа)

Тема 4.4. Микроэволюция (3 часа)

Лабораторные работы: «Приспособленность организмов к среде обитания», «Изучение критериев вида»

Тема 4.5. Макроэволюция (2 часа)

Тема 4.6. Возникновение жизни на Земле (2 часа)

Тема 1.8. Развитие жизни на Земле (5 часов)

Раздел 5. Основы экологии – 12 часов

Тема 5.1. Биосфера её структура и функции (10 часов)

Тема 5.2. Биосфера и человек (2 часа)