

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 10 – 11 классах

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования 1 поколения по математике. Сборник нормативных документов. Математика/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
- Примерной программы основного общего образования по математике. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Сборник нормативных документов. Математика./ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.
- программы общеобразовательных учреждений, Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 классы (авт.-составитель: И.И Зубарева, А.Г. Мордкович.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение алгебры определено

- в 10 классе - 3 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета - 105 часов, в том числе 8 контрольных работ;
- в 11 классе - 3 часа в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета - 102 часа, в том числе 8 контрольных работ;

УМК учителя:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике //«Вестникобразования» -2004 - № 14 - с.107-119.
2. Программы. Алгебра и начала анализа. 10-11классы. / авт. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.
3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., «Мнемозина», 2012.
4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., «Мнемозина», 2012.
5. А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа.10-11.Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2009;
6. В.И Глизбург. Алгебра и начала анализа. 10-11классы (базовый уровень). Контрольные работы. / Под редакцией А.Г. Мордковича;
7. Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. 10-11классы. Самостоятельные работы. / Под ред. А.Г. Мордковича;
8. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами по математике для подготовки к ЕГЭ
9. *Математика*. Система подготовки учащихся к ЕГЭ : пособие для учителя / сост. В. Н. Студенецкая. – Волгоград : Учитель, 2004.
10. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
11. Математика в школе: ежемесячный научно-методический журнал.

УМК ученика:

1. Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М., «Мнемозина», 2012.
2. Мордкович А.Г., Алгебра и начала анализа. 10 - 11 классы. Задачник для общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2012;
3. В.И Глизбург. Алгебра и начала анализа. 10-11классы (базовый уровень). Контрольные работы. / Под редакцией А.Г. Мордковича;
4. Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. 10-11классы. Самостоятельные работы. / Под ред. А.Г. Мордковича;
5. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами по математике для подготовки к ЕГЭ

Электронные образовательные ресурсы:

1. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.
2. <http://mathege.ru>
3. <http://www.alleng.ru>
4. <http://peshyergz.pf/>
5. <http://www.uchportal.ru>

Цели обучения:

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание курса алгебры и начал анализа в 10 классе:

1. «Числовые функции» (9 часов)
2. «Тригонометрические функции» (26 часов)
3. «Тригонометрические уравнения» (10 часов)
4. «Преобразования тригонометрических выражений» (15 часов)
5. «Производная» (36 часов)
6. «Повторение» (6 часов)

Содержание курса алгебры и начал анализа в 11 классе:

1. «Повторение курса алгебры и начал математического анализа 10 класса» (6 часов)
 2. «Степени и корни. Степенная функция» (15 часов)
 3. «Показательная и логарифмическая функции» (24 часа)
 4. «Первообразная и интеграл» (9 часов)
 - 5 «Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей» (11 часов)
 6. «Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств» (17 часов)
- Тема 7. «Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа» (20 часов)