

Аннотация к рабочей программе по курсу «История России. С древнейших времен до конца XIX века» 10 класс

Рабочая программа учебного курса «История России. С древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и Рабочей программы по истории России к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Буганова.

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 45 часов, 2 часа в неделю.

В **УМК учителя** входят:

- Сахаров А.Н. История России. С древнейших времен до конца XVII века. Ч. 1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
- Сахаров А.Н., Буганов А.Н. История России. XVIII – XIX века. Ч. 2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, А.Н. Буганов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
- Пазин Р.В. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. С древнейших времен до конца XIX века. Текущий контроль, промежуточная аттестация, подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2014.

В **УМК учащихся** входят:

- Сахаров А.Н. История России. С древнейших времен до конца XVII века. Ч. 1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
- Сахаров А.Н., Буганов А.Н. История России. XVIII – XIX века. Ч. 2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, А.Н. Буганов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Курс «История России. С древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на формирование исторического сознания учащихся как сложной системы, компонентами которой выступают знания и представления об истории, личностные, эмоционально-чувственные и ценностные отношения к ней, а также соответствующие им установки и модели поведения.

Изучение курса «История России» в 10 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении данного курса в 6 – 8 классах, и имеет **целью**:

- ❖ углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования, за счет более глубокого освещения актуальных проблем содержания курса, раскрытия многомерности исторического процесса;
- ❖ способствовать осуществлению гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся;
- ❖ помочь социализации школьников, формированию у них основы для реализации ключевых компетенций.

Данная цель реализуется в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих **задач**:

- формирование умений анализировать текст учебника, исторического источника, сопоставлять данные из различных источников (включая электронные ресурсы и интернет), решать проблемные задания, использовать исторические термины и понятия, знание дат и важнейших исторических событий для углубления, расширения и обобщения знаний, определять место и роль России в мире;
- развитие способностей синхронизировать события мировой и российской истории, рассматривать историю как многофакторный процесс, уважать общечеловеческие ценности;
- формирование этических и эстетических потребностей, гражданской позиции, общекультурной эрудиции, толерантного отношения к культурным традициям и представителям различных народов России и мира.

Содержание курса

Введение.

Раздел 1. Русь изначальная (2 ч.)

Раздел 2. Расцвет Руси. XI – первая треть XII века (2 ч.)

Раздел 3. Политическая раздробленность Руси (2 ч.)

Раздел 4. Борьба Руси за независимость (2 ч.)

Раздел 5. Образование Русского централизованного государства (7 ч.)

Раздел 6. Смутное время (2 ч.)

Раздел 7. Новые черты старой России (5 ч.)

Раздел 8. Эпоха Петра I (3 ч.)

Раздел 9. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII века (6 ч.)

Раздел 10. Россия в первой четверти XIX века (3 ч.)

Раздел 11. Российская империя при Николае I (4 ч.)

Раздел 12. Россия в эпоху преобразований (5 ч.)

Аннотация к рабочей программе по курсу «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века» 10 класс

Рабочая программа учебного курса «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и Рабочей программы к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония.

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 25 часов, 2 часа в неделю.

В **УМК учителя** входят:

➤ Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

В **УМК учащихся** входят:

➤ Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Изучение курса «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) в 10 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении данного курса в 5 – 8 классах, и имеет **целью**:

- ❖ углубить и развить знания учащихся по истории, полученные в рамках первого концентрического исторического образования, за счет более глубокого освещения актуальных проблем содержания курса, раскрытия многомерности исторического процесса;
- ❖ способствовать осуществлению гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся;
- ❖ помочь социализации школьников, формированию у них основы для реализации ключевых компетенций.

Данная цель реализуется в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставить различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Содержание курса

Меняющийся облик мира: опыт осмысления (1 ч.)

Человечество на заре своей истории (4 ч.)

Европа и Азия в Средние века (5 ч.)

Новое время: эпоха европейского господства (13 ч.)