

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 5 классе

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Учебник: Обществознание. 5 класс : учеб.для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Просвещение, 2015.
2. Иванова Л.Ф. , Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь - М. : Просвещение, 2015.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек	5
2	Семья	7
3	Школа	7
4	Труд	5
5	Родина	9
6	Повторение	2

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

#### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация);

#### Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

### **Универсальные учебные действия.**

#### **Познавательные**

- Находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач
- Самостоятельно выбирать и использовать разные виды чтения (в т.ч. просмотровое, ознакомительное, изучающее)
- Анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне
- Сравнить объекты по заданным критериям (в т.ч. используя ИКТ)
- Устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне
- Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач
- Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема), в т.ч. используя ИКТ
- Определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах)

#### **Регулятивные**

- Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально
- Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ
- Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки
- **Коммуникативные**
- Излагать свое мнение (в монологе, диалоге, аргументируя его, подтверждая фактами)
- Понимать позицию другого, вести диалог с автором текста
- Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения)
- Преодолевать конфликты – договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого

#### **Личностные**

- Осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей
- Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор
- Осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах – объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других
- Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях
- Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях, (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

*В результате изучения обществознания ученик должен  
знать /понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6 классе**

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>), Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014) и Рабочей программы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014)

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

**В УМК учителя** входят:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014
- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
- Королькова Е.С. Обществознание. Тестовые тематические контрольные работы. 6 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

➤ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

В УМК учащихся входят:

➤ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

➤ Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на достижение следующих целей:

❖ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

❖ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

❖ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

❖ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Поставленные цели реализуются в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих задач:

❖ сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

❖ владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

❖ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

## **Содержание курса «Обществознание в 6 классе**

**Вводный урок.** Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

## ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

**Человек – личность.** Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

**Человек познает мир.** Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

**Человек и его деятельность.** Деятельность человека, ее основные формы (игра, учение, труд). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

**Потребности человека.** потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. мысли и чувства.

**На пути к жизненному успеху.** Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

## ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

**Межличностные отношения.** Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Человек в группе.** Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

**Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ

**Человек славе добрыми делами.** Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

**Будь смелым.** Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

**Человек и человечность.** Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.