

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014) и Рабочей программы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014).

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

В УМК учителя входят:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс. М.: ВАКО, 2014.
- Королькова Е.С. Обществознание. Тестовые тематические контрольные работы. 7 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. М.: ВАКО, 2014.

В УМК учащихся входят:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 7 класс: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на достижение следующих целей:

- формирование у школьников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
 - освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Поставленные цели реализуются в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих задач:
- ❖ сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - ❖ владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - ❖ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

•

Содержание курса «Обществознание в 7 классе»

Тема 1. Человек и закон -12ч

Тема 2. Человек и экономика – 15ч

Тема 3. Человек и природа – 5ч

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014) и Рабочей программы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014).

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

В УМК учителя входят:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс. М.: ВАКО, 2014.
- Королькова Е.С. Обществознание. Тестовые тематические контрольные работы. 8 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. М.: ВАКО, 2014.

В УМК учащихся входят:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на достижение следующих целей:

➤ формирование у школьников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

➤ понимание основных принципов жизни общества, современных научных теорий общественного развития;

➤ приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных, культурных и экономических отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

➤ формирование основ нравственности и правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями российского общества и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

➤ освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

➤ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Поставленные цели реализуются в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих задач:

❖ сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

❖ владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

❖ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

Содержание курса "Обществознание" в 8 классе

Тема 1. Личность и общество (4 ч.)

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Тема 3. Экономика (12 ч.)

Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), Примерной программы основного общего образования по обществознанию) и Рабочей программы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова (Обществознание).

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В УМК входят:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 2015 .– М.: Просвещение,

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на достижение следующих целей:

- ❖ формирование у школьников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ❖ понимание основных принципов жизни общества, современных научных теорий общественного развития;
- ❖ приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,

❖ собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

❖ формирование основ правосознания для соотнесения и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

❖ освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

❖ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Поставленные цели реализуются в процессе совместного решения учителем и учащимися следующих **задач**:

❖ сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

❖ владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

❖ выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

В основу курса положен ряд научно-обществоведческих, дидактических, методических **принципов и требований**:

- научности, доступности, учета возрастных особенностей восьмиклассников;

- сопоставления альтернативных оценок и подходов к анализу ключевых явлений и процессов, происходящих в социуме, что позволяет показать открытость научного поиска, разнообразие мировоззренческих позиций. Обязательным условием, однако, является четкое выражение авторской позиции, позволяющее пригласить учащихся к многостороннему диалогу;

- получения учащимися представления об основных сферах жизни общества, их содержании, факторах, путях и проблемах развития;

- реализации межпредметных и внутрикурсовых связей;

- широкого использования разнообразных источников социальной информации;

- сочетания систематичности с образностью;

- создания условий для реализации деятельностного подхода к обучению. Методическая система учебника (вопросы и задания к параграфу, иллюстрациям, схемам, источникам, учебному тексту) ориентирует учащихся на познавательную деятельность, различающуюся по уровню самостоятельности (репродуктивную, преобразующую, творческо-поисковую) и методам решения познавательных задач (описание, оценка, интерпретация, сопоставление и др.).

Основное содержание курса обществознания в 8 классе составляет изучение социальной, экономической и духовной сфер жизни общества и человека как основной его единицы. В связи с этим **структура** курса включает 4 раздела:

- ✓ **Личность и общество;**

- ✓ **Сфера духовной культуры;**

- ✓ **Экономика;**

- ✓ **Социальная сфера.**

Гуманизация при изучении курса прослеживается в:

- отборе учебного материала (сопровождение обществоведческой информации сведениями об исторических личностях, оставивших яркий след в изучаемой сфере жизни общества, и отрывками из литературных произведений, отражающими спорные моменты и наиболее проблемные социума, вызывающими учащихся на ведение дискуссии);
- формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков (овладение основами знаний и ценностных ориентаций способствует выработке учащимися собственного отношения к изучаемым историческим явлениям и событиям);
- технологии преподавания (создание условий для интенсивной, самостоятельной деятельности ученика, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания; обращение к диалоговому обучению; создание условий для многоуровневого общения и поэтапного вовлечения учеников в различные виды учебной деятельности);
- направленности преподавания на попытку проникновения учащихся в глубь явлений, на раскрытие различных аспектов социальных процессов;
- развитии творческого мышления и культурного кругозора учащихся;
- создании на уроке атмосферы сотрудничества (важным условием активизации учебной деятельности является диалог, живой обмен знаниями, суждениями, забота о культуре общения).

К важнейшим личностным результатам изучения курса относятся:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты включают:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, культурологии, социальной психологии, экономической теории;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

Тема 1. Политика – 8 ч.

Тема 2. Право – 25 ч.

Урок повторения за курс 9 класса – 1 ч.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и Рабочей программы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова.

Программа соответствует Федеральному закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебному плану ОУ и рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

В **УМК учителя** входят:

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер: пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2014.
- Чернышева О.А. Обществознание. 10 – 11 класс: тематические задания для подготовки к ЕГЭ: базовый, высокий, повышенный уровни: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Дону: Легион, 2015.

В **УМК учащихся** входят:

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер: пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и направлен на достижение следующих **целей**:

- ❖ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией РФ;
- ❖ понимания роли России в многообразном глобальном мире;
- ❖ формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза умения сопоставлять методы исследования, характерные для целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- ❖ формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- ❖ владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание курса

Человек в обществе (20 ч.)

Общество как мир культуры (16 ч.)

Правовое регулирование общественных отношений (31 ч.)