

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и примерной программы авторов М.Т.Баранова и Т.А.Ладыженской для преподавания русского языка в общеобразовательных классах.

Соотношение содержания лингвистического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности лингвистического образования и специфики каждой из них этих ступеней.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений навыков письменной речи;
- освоение компетенций- коммуникативной, языковедческой, культуроведческой.

Таким образом, программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Структура курса русского языка в 5–9-м классах

Курс подразделяется на две части:

- 1) 5–7-й классы;
- 2) 8–9-й классы.

В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово.

Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок.

Основная часть курса 5–7-й кл. содержит следующие темы:

- слова со значением «предмет»;
- слова со значением «действие» или «состояние»;
- слова со значением «количество»;
- слова со значением «признак»;
- слова со значением «признак признака»;
- слова со значением «признак действия»;
- слова со значением «дополнительное действие».

Такая подача материала с опорой на общеграмматическое значение слова позволяет целенаправленно развивать у учащихся сознательную рефлексию над языком.

Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами.

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка.

Материал излагается линейно.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В 5–9-м классах осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой

функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Предлагаемая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с УП, рекомендуемым программой общего образования):

- 5класс- 204часа
- 6класс- 204 часа
- 7класс-136часов
- 8класс- 102 часа
- 9 класс-68 часов

Реализуемые образовательные программы 5-9классы

Предметы по УП	Программа с указанием уровня	Учебники
Русский язык 5-7кл	Авторы: Под.редЛадыженской Т.А., М.Т.Баранова (базовый)	Русский язык Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба М.Пр., 2006г
Русский язык 8-9класс	Авторы: Под.редЛадыженской Т.А., М.Т.Баранова (базовый)	Русский язык Авторы: С.ГБархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, , Л.А. Чешко М.Пр., 2006г

Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.)
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку, 2004.
3. Программы по русскому языку. ФГОС. Предметная линия учебников – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12-е издание. – М.: «Просвещение», 2011

Используется УМК по русскому языку для 5 класса авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2013), включающий:

- рабочие программы
- учебник в двух частях с приложением на электронном носителе
- рабочую тетрадь
- рабочую тетрадь «Скорая помощь по русскому языку» в двух частях
- методические рекомендации
- дидактические материалы
- диктанты и изложения
- карточки- задания
- тематические тесты

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОУ курс русского языка в 5 классе рассчитан на 170 часов, на один год обучения, из расчёта 5 часов в неделю, что соответствует базовому уровню.

Контрольных работ – 6; уроков развития речи-22; проекты -2.

Программа предполагает изучение следующих тем:

№	Содержание	Кол-во часов (всего)
1	Языки общения	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	19
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	29
4	Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи.	18
5	Лексика. Культура речи:	9
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	18
8	Имя прилагательное.	11
9	Глагол	29
10	Повторение и систематизация изученного.	18
ИТОГО		175

Основными методами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос; самостоятельная работа; тесты, контрольные работы, диктанты различного типа, а также уроки развития речи (сочинения и изложения)

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый;

Методические пособия:

1. Егораева Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. - М.: ВАКО, 2013
 2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2010
 3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. Сост. Н.В. Егораева. - М.: Вако, 2011
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-6 класс.

Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5–6 классов, 10 интерактивных уроков.

- Русский Рабочие программы по русскому языку. ФГОС. Предметная линия учебников – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12-е издание. – М.: «Просвещение», 2011

6 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных диктантов	Кол-во изложений	Кол-во сочинений
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	-	-	-
Повторение изученного в 5 классе.	12	1	-	1
Лексика и фразеология. Культура речи.	14	1	1	1
Словообразование. Орфография.	20	1	-	2
Морфология. Орфография. Культура речи.				
Имя существительное.	19	1	-	1
Имя прилагательное.	27	1	-	2
Имя числительное.	21	1	1	1
Местоимение.	24	1	-	2
Глагол.	27	1	1	1
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	10	1	1	-
ИТОГО	175	9	4	11

7 класс.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык 7 класс». Москва: Просвещение, 2013 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 7 классе». Москва «Просвещение», 2013 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 140 часов (из расчёта 4 урока в неделю). Из них 24 часа на развитие речи.

Основное содержание

Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Содержание программы (8 класс, 102 ч.)

- Введение. Функции русского языка в современном мире.
- Повторение пройденного в 5 – 7 классах.
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
 - Словосочетание.*
 - Простое предложение.*
 - Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.*
 - Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения.*
 - Простые односоставные предложения.*
 - Неполные предложения.*
 - Однородные члены предложения.*
 - Обособленные члены предложения.*
 - Обращения, вводные слова и междометия.*
 - Прямая и косвенная речь.*
- Повторение и систематизация пройденного в 8-ом классе.

Учебно-методический комплект учащихся:

Основной учебник: Русский язык: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2010-11 г.

Учебно-методический комплект учителя:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. Для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 2005
2. Публикации газеты «Русский язык» за 2005, 2006 г.г.
3. Публикации конкурса «Открытый урок-2007

Мультимедийная поддержка уроков

1. 1С: Русский язык. 8 класс. Под редакцией О. И. Руденко-Моргун
2. Авторские презентации
3. Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок»

9 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	На развитие речи в том числе	Контрольных сочинений	Контрольных изложений	Контрольных работ (диктантов, тестов)
1	Международное значение русского языка	1				
2	Повторение пройденного в 5-8-ых классах	6	3			
3	Сложные предложения	3	1			
4	Сложносочинённые предложения	10	2			1
5	Сложноподчинённые предложения	28	6			
6	Бессоюзные сложные предложения	10	3			1
7	Сложные предложения с разными видами связи	6	2			
8	Общие сведения о языке	3				
9	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи	33	6			1
10	Резерв	1				
	Итого:	102	23	2	2	3

Учебно-методический комплект учащихся:

Основной учебник:

Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений /Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Тетради с печатной основой:

Мамона Т. М. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс. «Готовимся к изложению» - М.: «Экзамен», 2014

Дополнительные пособия:

1. Подготовка к ГИА -2016 9 класс под ред. Н. А. Сениной
2. Сычёва В. П. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. М.: «Экзамен», 2009
3. Козулина М. В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. _ Саратов: Лицей, 2006

Учебно-методический комплект учителя:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2012
2. Книгина М. П. Тесты по русскому языку. 9 класс. – Саратов: Лицей, 2004
3. Угроватова Т. Ю. ЕГЭ по русскому языку: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. СПб: Астрель, 2008
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. 9 класс: материалы для подготовки к итоговой аттестации. – М.: Просвещение, 2006