

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе

Рабочая программа по биологии для 5 класса средней школы «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. **Курс (линейный) изучается согласно программе основного общего образования по биологии в 5 классе авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин**, Москва, издательство «Дрофа», 2012 по учебнику А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Дрофа», 2015

Учебное содержание курса включает 35 часов, 1 час в неделю.

Курс для учащихся 5 классов реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

В основу данного курса положен системно - деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Целесообразно также проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Содержание программы

Биология. Введение в биологию. 5 класс.

(35 часов, 1 час в неделю)

Лабораторные и практические работы:

- Знакомство с оборудованием для научных исследований.
- Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы.

Раздел 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма- 3ч .

Лабораторные и практические работы:

- Устройство ручной лупы и светового микроскопа.
- Строение клеток кожицы чешуи лука.
- Определение физических свойств белков, жиров, углеводов.

Раздел 3. Процессы жизнедеятельности организмов – 2ч.

Лабораторные и практические работы:

- Образование на свету в зеленых листьях углеводов.
- Выделение зелеными листьями в процессе фотосинтеза кислорода.

Раздел 4. Многообразие организмов, их классификации – 1ч.

Раздел 5. Бактерии. Грибы. Лишайники – 3ч

Лабораторные и практические работы:

- Съедобные и ядовитые грибы.

Раздел 6. Многообразие растительного мира – 6ч

Лабораторные и практические работы:

- Водоросли в аквариуме.
- Листья и споры папоротников.
- Хвоя и шишки голосеменных растений.
- Строение цветкового растения (органы).

Раздел 7. Многообразие животного мира - 4ч

Раздел 8. Эволюция растений и животных – 1ч

Раздел 9. Среда обитания живых организмов – 5ч

Раздел 10. Человек на Земле – 5ч

Планируемые результаты освоения учебной программы по биологии в 5 классе:

Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Промежуточная аттестация в форме проекта с 10 по 25 мая

Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 классе

сборника: Программы для общеобразовательных учреждений, Биология
6 класс; Москва, изд. «Дрофа» автор Н.И. Сонин, 2009

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Рассчитана на **68** часов (1 час – федеральный компонент, 1 час – региональный)

УМК учителя: учебник «Живой организм» для 6 классов, пособие для учителя: «Уроки биологии в 6 классе» автор Н.И. Сонин,

УМК ученика: учебник «Живой организм» для 6 классов, автор: Н.И. Сонин

Цели изучения раздела:

- изучить особенности строения, процессы жизнедеятельности живых организмов разных царств
- изучить особенности взаимоотношений организма и среды
- выработать навыки выполнения и оформления практических и лабораторных работ

Учащиеся должны

знать:

- особенности строения и функционирования жизни как формы существования материи
- фундаментальные понятия биологии: клеточное строение, ткани, органы и системы органов живых организмов; функции живых организмов
- принципы устойчивого существования природных сообществ
- влияние антропогенного фактора на природу в Тульской области

уметь:

- работать с микроскопом и готовыми микропрепаратами; готовить влажные микропрепараты
- давать аргументированную оценку новой биологической информации
- работать с таблицами и наглядными пособиями
- работать с учебной и научно - популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, проводить исследования, делать выводы
- владеть языком предмета

Количество практических: 1, лабораторных работ: 4

Содержание программы

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов – 22 часа

Тема 1.1. Основные свойства живых организмов (2 часа)

Тема 1.2. Химический состав клеток(2 часа)

Тема 1.3. Строение растительной и животной клетки (3 часа)

Лабораторная работа: «Строение клеток живых организмов»

Тема 1.4. Деление клетки (2 часа)

Тема 1.5. Ткани растений и животных (2 часа)

Лабораторные работы: «Строение растительных тканей», «Строение животных тканей»

Тема 1.6. Органы и системы органов (9 часов)

Лабораторная работа: «Типы корневых систем»

Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы (2 часа)

Раздел 2. Жизнедеятельность организма – 36 часов

Тема 2.1. Питание и пищеварение (8 часов)

Тема 2.3. Передвижение веществ в организме (4 часа)

Тема 2.4. Выделение (4 часа)

Тема 2.5. Опорные системы. (2 часа)

Тема 2.6. Движение (2 часа)

Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности (6 часов)

Тема 2.8. Размножение (4 часа)

Практическая работа: «Вегетативное размножение комнатных растений»

Тема 2.9. Рост и развитие (4 часа)

Раздел 3. Организм и среда - 4 часа

Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды (2 часа)

Тема 3.2. Природные сообщества (2 часа)

Повторение - 5 час