

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 кл

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по английскому языку сборника EnjoyEnglish для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, учебному плану ОУ, Закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273. Рассчитана на 105 часов.

УМК учителя:

1. Биболетова М. З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 10-го класса / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2015.
2. Биболетова М. З. EnjoyEnglish: книга для учителя / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2015.
3. Биболетова М. З. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2015.
4. Биболетова М. З. Enjoy English: CD MP3 / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2015.

Дополнительная литература

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Книга для чтения к учебнику «Английский язык для 10-го класса общеобразовательных учреждений». - М.: Просвещение, 2014.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Книга для чтения к учебнику «Английский язык для 10-го класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.

УМК ученика:

1. Биболетова М. З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 10-го класса / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2015.
2. Биболетова М. З. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М. З. - Обнинск: Титул, 2015.

Цели и задачи:

— *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Thresholdlevel (согласно документам Совета Европы) / Intermediatelevel);

— *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

— *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15- 17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях

межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "EnjoyEnglish";

— *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

— *учебно-познавательная компетенция* — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать сведения устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Содержание курса:

1. Новая школа — новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. -6ч
2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. — 7ч
3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация. - 5ч
4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект "Гимн поколения". -6ч
5. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение. Проект "Выиграй время".-6ч
6. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (на материале отрывка из книги "DoubleAct" by J. Wilson). Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект "Из истории моей семьи".-6ч
7. Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект "Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам".- 6ч
8. Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа).- 4ч
9. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье. -4ч
10. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект "Открываем прошлые цивилизации".-8ч

11. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера? -5ч
12. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото. Проект "Предложим новый приз". -6ч
13. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Проект "Местное рукотворное чудо". - 4ч
14. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (на материале отрывка из книги "I, Robot" by I. Asimov). Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Проект "Создай нового робота". -2ч
15. Мир возможностей: Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. -4ч
16. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Проект "Клуб путешественников". -7ч
17. Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект "Соглашение по правилам поведения". -3ч
18. Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? "Smalltalk" и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы. -2ч
19. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Проект "В семье за рубежом". -4ч

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 кл

Данная программа предназначена для обучения учащихся XI класса, в котором английский язык не является профильным предметом, на основе учебно-методических комплектов «Английский язык с удовольствием» для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.

Настоящая программа составлена с учётом требований Государственного стандарта и базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2012 года (Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273). Она составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой для общеобразовательных учреждений и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010).

Учебный материал данного УМК рассчитан на учебную нагрузку 3 часа в неделю. В авторской программе и книге для учителя раскрываются общие цели курса, а именно,

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся, в совокупности ее составляющих – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- систематизация лингвистических и социокультурных знаний и дальнейшее их обогащение;

- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие общего культурного кругозора учащихся.

К завершению обучения в XI классе планируется достижения учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку.

Основные задачи обучения английскому языку в XI классе:

- формирование способности осуществлять межкультурное общение на основе языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений;
- обучение умению планировать речевое и неречевое поведение;
- углубление филологических знаний школьников;
- обучение основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах;
- развитие способности учащихся выходить из затруднительного положения в процессе общения, связанного с дефицитом языковых средств или страноведческих знаний;
- формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка.

Предметное содержание устной и письменной речи

Тема 1. Молодёжь в современном мире (24 часа).

Тема 2. Профессия твоей мечты (20 часов).

Тема 3. Современные технологии и наша жизнь. (26 часов).

Тема 4. Образ жизни в разных странах (в городе и селе) – 28 часов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012.
2. Программа курса английского языка для 2-11 классов (Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.), - М.: Титул, 2014.
3. Данилюк А.Я. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
4. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: Астрель, 2013.
5. Общеевропейские компетенции овладения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. М.: МГЛУ. 2005.
6. Учебник Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. М.: Титул, 2014.
7. Рабочая тетрадь №1 к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. М.: Титул, 2014.
8. Рабочая тетрадь №2. Контрольные работы к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. М.: Титул, 2014.
9. Книга для учителя к учебнику Английский язык с удовольствием для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. М.: Титул, 2014.