

Общие выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 52 им. В.В. Лапина» в 2018 году

По критерию, касающемуся открытости и доступности информации об образовательной организации, деятельность МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина» получила высокие оценки (37,5 баллов из 40). Отмечена полнота и актуальность всей размещенной об организации информации на её официальном сайте в сети Интернет. Имеются в наличии сведения о деятельности образовательной организации, сведения о структуре организации и органах её управления, представлены необходимые нормативные документы об организации, размещена информация о реализуемых образовательных программах. На сайте присутствует информация о финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации. Представлены сведения о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления. На официальном сайте размещены сведения о педагогических и административных работниках, их контактные данные. 96 % опрошенных родителей подтвердили факт доступности взаимодействия с образовательной организацией для получателей образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов. На сайте функционирует электронная приемная, есть возможность для внесения предложений по оптимизации деятельности, по вопросам функционирования образовательной организации. На сайте не предусмотрены сервисы, позволяющие заявителю проследить за ходом своего обращения, однако осуществляется рассылка ответов по электронной почте на адрес заявителя.

По критерию, касающемуся комфортности условий, в которых ведется образовательная деятельность, МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина» получил средние оценки (51,3 баллов из 70).

В части материально-технического и информационного обеспечения образовательная организация удовлетворяет требованиям оценки по показателям обеспеченности учителей компьютерами на рабочих местах, обеспеченности учебных кабинетов мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками. Показатели обеспеченности обучающихся компьютерами ниже средних по городу. В организации имеются объекты для проведения практических занятий (мастерские), учебные кабинеты не оборудованы для проведения практических занятий. Библиотека образовательной организации пока не соответствует современным требованиям (не оснащена компьютерами с выходом в Интернет, медиатекой, средствами сканирования и печати текста). Нет электронных интерактивных лабораторий. Лабораторным и демонстрационным оборудованием в соответствии с ФГОС образовательная организация обеспечена только частично.

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, частично удовлетворяют требованиям оценки. В организации имеется: спортивный зал, медицинский кабинет, столовая. Стадиона, спортивной площадки, тренажерного зала, бассейна образовательная организация не имеет. Доля родителей обучающихся, считающих условия для охраны и укрепления здоровья достаточными, составляет 85 % от всех опрошенных. 93 % удовлетворено организацией и качеством питания.

Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися: функционируют кружки. Среди обучающихся проводятся психологические обследования и социологические опросы. В образовательной организации работает психолог, обучающиеся имеют возможность обратиться за психологической консультацией. Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе не используются.

Дополнительные образовательные программы реализуются по нескольким направлениям: социально-педагогическому, техническому, художественному, естественно-научному.

Организацией представлены данные об участии обучающихся в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Среди обучающихся центра отмечены победители и лауреаты

фестивалей и конкурсов регионального уровня. Обучающиеся центра принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В образовательной организации оказывается необходимая обучающимся психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия (коррекционно-развивающая программа для начальной школы «Развитие познавательной деятельности», «Помощь при адаптации первоклассников к школьному обучению»). Ведется профориентационная работа. Профильного обучения нет.

В МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина» создана доступная среда; среди обучающихся есть инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации проводятся индивидуальные и групповые занятия, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды вовлечены в общественную жизнь школы, им оказываются консультативная и другие виды помощи.

Отмечены высокие показатели оценки родителями педагогического персонала МБОУ «ЦО № 52 им. В.В. Лапина»: 98,8 % опрошенных положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, 98,2 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов образовательной организации.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации также достаточно высокая. 95,8 % родителей удовлетворяет материально-техническое обеспечение организации. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 98,8 % родителей. 96,4 % опрошенных родителей готовы рекомендовать образовательную организацию знакомым и родственникам.

Суммарный показатель НОК ОД из возможных 160 баллов: 137,5.

Общие выводы:

Деятельность образовательной организации открыта, в сети Интернет размещена вся необходимая информация, организация доступна для взаимодействия с получателями образовательных услуг.

В организации созданы все условия для ведения образовательной деятельности, но материально-техническая база образовательной организации нуждается в дальнейшем развитии в направлении информатизации образовательного процесса.

Созданы удовлетворительные условия для сохранения здоровья обучающихся, занятий физической культурой; условий для занятий обучающихся спортом недостаточно.

Индивидуальная работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется на высоком уровне. Реализуются программы психологического сопровождения обучающихся, проводятся коррекционно-развивающие занятия. В школе работают кружки, реализуются дополнительные образовательные программы по нескольким направлениям. Созданы условия для развития талантов и способностей обучающихся. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня, включая спортивные мероприятия.

Ведется профориентационная работа, профильного обучения нет.

В образовательной организации создана доступная среда.

Рекомендовано:

- ✓ Продолжить работу по созданию комфортных условий для обучения и воспитания, в том числе по организации условий для образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Провести работу по модернизации библиотеки образовательной организации.
- ✓ Рассмотреть возможность реализации программ по получению дополнительных профессиональных навыков обучающимися или профильного обучения.

- ✓ Создать дополнительные условия для занятий спортом и физической культурой, реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.